

Sentenza TAR del Lazio

n. 9795/2021 del 14/09/2021

Nota ministeriale

n. 2044 del 17 SETTEMBRE 2021 - Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022

**Annullamento
del D.I.
182/2020**

Sono annullati:

- Linee Guida;
- Modelli di PEI;
- Allegati C e C1;
- Censura su riduzione oraria per terapie, se non si possono recuperare le ore;
- Censura su esonero generalizzato da attività

**Resta in vigore
D. Lgs.
66/2017**

- Assicurare partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto di inclusione per PEI vedi art. 7 c. 2
- Assicurare partecipazione di tutti i soggetti coinvolti ai GLI art.9 e/o GLO c. 10 e partecipazione degli studenti c. 11

Il PEI secondo l'art. 7 c. 2 D. lgs 66/2017

È elaborato e approvato dal GLO (art.9 c.10)

Tenuto conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva (art. 12 c. 5 L. 104/1992) e del profilo di funzionamento [facilitatori e barriere]

Individua obiettivi educativi e didattici (strumenti, strategie, modalità di realizzazione...)

Esplicita le modalità di sostegno didattico (proposta numero ore di sostegno, verifica, criteri di valutazione, interventi...)

Il PEI secondo l'art. 7 c. 2 D. lgs 66/2017

Definisce gli strumenti per PCTO, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione

Modalità di coordinamento degli interventi e interazione con Progetto Individuale

Redatto in via provvisoria entro giugno e in via definitiva non oltre ottobre (nei passaggi di grado, cura dei colloqui)

Verifiche periodiche

Il PEI secondo l'art. 7 c. 2 D. lgs 66/2017

Bis

- ✓ La realizzazione delle misure attuative avviene ad invarianza di spesa e nel rispetto del limite dell'organico docente e ATA assegnato a livello regionale e la dotazione organica complessiva

Ter

- ✓ Con decreto del M.I. sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e il modello di PEI da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

Il PEI secondo l'art. 9 D. lgs 66/2017

I gruppi dell'inclusione scolastica

- GLIR gruppo di lavoro per l'inclusione regionale
- GIT gruppo per l'inclusione territoriale
- GLI gruppo di lavoro per l'inclusione
- GLO gruppo di lavoro operativo per l'inclusione dei singoli alunni con disabilità
 - Compiti: definizione PEI, quantificazione di ore di sostegno, altre misure di sostegno
- Scuole polo
- CTS centro territoriale di supporto

Il PEI secondo l'art. 9 D. lgs 66/2017

La formazione del GLO

- Team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe
- Genitori della bambino/a (o responsabilità genitoriale)
- Figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastiche che interagiscono
- Unità di valutazione multidisciplinare o un rappresentante designato dall'Ente Locale
- Partecipazione attiva degli studenti con accertata condizione di disabilità in età evolutiva nel rispetto dei principi di autodeterminazione

Composizione e funzioni del GLO

- Non ci siano limitazioni sul numero di esperti della famiglia (possono essere retribuiti)
- Chiedere alle famiglie quali figure preferiscono coinvolgere, non per unica decisione del DS
- Le famiglie possono retribuire gli specialisti privati a loro accordo (il legislatore non consente tale limitazione di non retribuzione prevista dal D.l. 182/2020)

Istruzioni operative

Utilizzo della precedente modulistica utilizzata nell'a. s. 2019/2020 riadattata secondo le disposizioni degli artt. 7 e 9 del D. Lgs. 66/2017 (e successive modifiche del D. Lgs. 96/2019) con attenzione a non confliggere con la sentenza.

Motivi di censura:

- Composizione e funzioni del GLO
- Possibilità di frequenza con orario ridotto
- Esonero dalle materie per gli studenti con disabilità
- Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza

Possibilità di frequenza con orario ridotto

- No riduzione orario in assenza di possibile recupero delle ore perdute
Su richiesta della famiglia si può accordare nell'ottica della personalizzazione – inclusione e accomodamento ragionevole (Convenzione ONU)
- Non si può ridurre orario per mancanza di risorse economiche
Non vanno fatti riferimenti sul PEI

Esonero generalizzato dalle materie per gli studenti con disabilità

Non un esonero generalizzato da alcune attività della classe con laboratorio separato.

In casi particolari si può parlare di personalizzazione – inclusione e accomodamento ragionevole (Convenzione ONU) della progettazione disciplinare

Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza

Coordinamento tra certificazioni e profili di funzionamento e modalità di assegnazione delle ore di sostegno e redazione PEI, non si può determinare un range di ore di sostegno dal GLO in relazione al debito di funzionamento ed esautorazione della discrezionalità tecnica dell'organo collegiale.

Non sono stati ancora delineati i parametri per una corretta valutazione e richiesta delle ore di sostegno